|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 25** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. JOUETS ET JEUX** | | | |
| Наставна јединица: | **La belle au bois dormant** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Систематизација стечених знања у вези са темом игре и играчке. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује играчке  - разуме и формулише једноставна упутства и налоге и реагује на њих  - разуме, препозна и опише жива бића и предмете | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару и групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Физичко васпитање, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник позове све ученике да устану и објасни им правила игре **ATOME**  Ученици необавезно шетају по учионици, кад наставник узвикне *Atome trois* потребно је да формирају групе од три ученика. Они ученици који нису успели да се повежу, одмарају један круг. Затим поново шетају. Следе даље инструкције *Atome quatre, Atome deux...* | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник објашњава ученицима да је игра веома популарна на прославама рођендана деце у Француској и најављује још једну игру коју ће испричати ликови из уџбеника. Ученици отварају уџбенике на стр. 23 и гледају стрип. Наставник пушта аудио запис ЦД 1/40, ученици слушају и понављају реплике. Затим слушају реплике измењеним редом ЦД 1/41 и повезују их са одговарајућом сликом.  Активност бр.2  Ученици износе претпоставке о којој бајци је реч, а затим на матерњем језику препричавају сличне прославе рођендана. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици певају песме по избору. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |